ДГ „ПЪРВИ ЮНИ” ГР. БЕЛОСЛАВ

гр. Белослав 9178,
ул. „Хан Маламир” 9
булстат: 000085901

тел. 0894622274; 0898529997
parvi-yuni.beloslav.org
e- mail: info-400216@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....
Петя Йорданова
Директор на ДГ „Първи юни“

ДГ „ПЪРВИ ЮНИ“ ОБЩИНА БЕЛОСЛАВ ВАРНЕНСКА ОБЛАСТ гр. БЕЛОСЛАВ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ в ДГ „Първи юни“ за учебната 2025-2026 г.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството в образованието и Протокол № 1/16.09.2025 г. от ПС на ДГ „Първи юни“, гр. Белослав

Същност на управлението

Управлението е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата. Степента на съответствие на услугата за децата за качеството на образованието, определяме с:

- Нормативните изисквания (закони, ДОС и други юридически актове);
- Очакванията на потребителите (деца, родители, работодатели);
- Очакванията на други заинтересовани страни.

С тези мерки се обуславя необходимостта от подобряване на условията и редът за разработване на ефективна вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието. Мерките са съобразени със ЗПУО за модернизиране на образователната система и с обществения интерес детската градина да е привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на детето.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на образователната институция за повишаване качеството на образованието;
- автономия и самоуправление;
- насоченост на възпитанието и образованието към потребностите и изискванията на заинтересованите страни /деца, родители и учители/ съобразно социалната реалност;
- конструктивно сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.
- удовлетвореност и перспективност във взаимодействието на заинтересованите страни в процеса на обучението и възпитанието на дацата;

Цели за повишаване качеството на образованието в ДГ „Първи юни“

- прилагане на добри педагогически практики;
- анализ на силните и слаби страни, на възможностите и рисковете за развитието на образователната институция;
- определяне на специфичните ключови фактори за институцията, които влияят на качеството на предоставеното образование;
- придобиване на повече практически умения от децата;
- повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване;

- взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

Задачи:

- повишаване ефективността на управление на качеството на образованието;
- входно и изходно диагностициране с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието;
- провеждане и участие в различни квалификационни курсове;
- провеждане на открити педагогически практики между учителите в ДГ;
- наставничество на учителите с малък професионален опит;
- контрол над ефективността на преподавателската работа;

Дейности за повишаване на качеството на образованието

- публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина;
- непрекъснато обновяване на материално-техническа база в съответствие с изискванията на ДОС;
- достъпно и компетентно административно обслужване;
- механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството;
- самооценяване;
- прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване;
- дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца;
- непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС;
- участие на децата в различни практически форми за опредметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, експерименти на открито, участие в проекти, конкурси, състезания, викторини, мозъчни атаки, творчески работилници, „Лаборатория за експерименти на открито“ и др;
- индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси и др;
- активно педагогическо взаимодействие между детската градина и семействата, както и със структури на местно, регионално, национално и международно равнище;
- осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование и плавна адаптация на новопостъпили деца към условията и режима на работа в детската градина;
- създаване на спокойна и развиваща психолого-педагогическа среда за децата;

- осъществяване на интегративна връзка на децата със СОП с децата от масовите групи за по пълна социална адаптация и развиване на личностния потенциална децата със СОП;
- откриване на даровити деца и създаване на условия за развиване на техния потенциал и оказване подкрепа и мотивация за участие в различни изяви - конкурси, състезания, пленери и други;

Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг за повишаване на качеството на образованието

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

Финансиране

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи - спонсорство, дарения, национални и международни програми и проекти.