ДГ „ПЪРВИ ЮНИ” ГР. БЕЛОСЛАВ

гр. Белослав 9178, тел. 0894622274; 0898529997
ул. „Хан Маламир” 9 parvi-yuni.beloslav.org
булстат: 000085901 e- mail: info-400216@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Петя Йорданова
Директор на ДГ „Първи юни“

ДГ „ПЪРВИ ЮНИ“ ОБЩИНА БЕЛОСЛАВ ВАРНЕНСКА ОБЛАСТ гр. БЕЛОСЛАВ

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да учат в интернационална среда. И всичко това е прекрасно, но същевременно налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите - и понякога към самите себе си. Често явление е педагогическите специалисти в българското училище да изпълняват своята мисия в групи и паралелки с деца и ученици, които:

- са в риск от отпадане и преждевременно напускане на образователните институции;
- са подложени на тормоз и агресия;
- не владеят българския език на ниво, достатъчно за да се справят с учебните си задачи;
- имат затруднения в обучението;
- имат специални образователни потребности (СОП);
- са с изявени дарби и др.,

Всичко това води до необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на изключените от обществото. Именно образованието се явява механизмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. По отношение на приобщаването изводите, които идват от образователната практика, говорят за това, че то започва с признаването на различията между децата и учениците. Учителят е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най-безболезнения и безконфликтен начин, когато работи с децата или учениците, техните родители, обществото.

ДГ „Първи юни“ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хора с увреждания и уязвими групи. В детската градина уязвимите групи деца се приемат като хора със способности и потенциал, а не единствено с трудностите и ограниченията им. В ДГ „Първи юни“ се създават условия за достъпна качествена грижа за децата, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в предучилищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като част от образователния процес,

така и на индивидуалните особености на всяко дете. Различията между децата в зависимост от техните интереси, познания, умения, минало, майчин език, постижения или увреждане, могат да бъдат ресурси в подкрепа на ученето.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децав риск.
- Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и

за подобряване на училищната готовност:

- Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
- Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произходза осигуряване на равен старт в училище.
- Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
- Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
- Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовкатаза училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстници, справянето с емоционални и други проблеми.
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

- Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
- Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
- Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
- Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
- Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
- Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелстваи обществени съвети.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа	постоянен	Учители по групи	
Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения	Септември Октомври	Учители първа група	
Дейности по Механизъм за обхват	Постоянен	Директор Екип по обхват	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 10.10.2025 г	Директор	
Представяне на дейности по интереси	До 30.10.2025 г	Учители по групи	
Представяне на допълнителни образователни дейности	До 30.09.2025 г	Представители на образователни центровете и спортни школи	
Оценка на потребности на деца със СОП през уч. 2025/2026 г.	Постоянен	Учители по групи	
Оценка на потребности на деца със СОП през уч. 2025/2026 г.	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата	Екип на процеса за личностно развитие	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	постоянен	Директор и учители Екип по обхват	

Организиране и провеждане на "Училище за родители" - по плана за работа с родители	Един път в месеца	Директор Учители по групи Ресурсен учител	
Повишаване интереса на децата,чрез участие в мероприятия на детската градина по годишния план Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания през уч. 2025/2026 г	постоянен	Учители	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в изяви и състезания 2025/2026 г.	постоянен	Учители	
По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване 2025/2026 г.	постоянен	Учители / практическа насоченост	

ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността.

ДЕЙНОСТ	БРОЙ ИНИЦИАТИВИ	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
Включване на родителската общност за повишаване на активността й и сътрудничество с ръководство на детската градина	1 път в месеца / в зависимост от интереса на родителите/	Директор Учители по групи	
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	2-3 родителски срещи през учебната година	Директор Учители	
Сътрудничество с различни организации —Дирекция „Социално подпомагане", отдел „Закрила на детето", Община Белослав, НПО и др.	постоянен	Директор Учители	
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск, индивидуалното им консултиране и работа с родителите	ежемесечно	Директор Учители	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
- Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
- Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование.
- Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
- Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

- Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
- Дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;
- Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
- Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

Институционална устойчивост:

1.Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
2.Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.
3.Натрупаните и документираните знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането /съчетание/ им в програмата на детското заведение.

Ефект по отношение на целевите групи:

1.Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
2.Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3.Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4.Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на

индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.
В ДГ „Първи юни“ се обучават деца от гр. Белослав населени места от община Белослав. Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и получаването на качествено образование са взаимно обвързани — равният достъп означава достъп до качествено образование, а качественото образование разкрива пълния си потенциал само, ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др.

Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност.
Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.
Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.
С програмата са запознати всички членове на колектива.
Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Първи юни“, гр. Белослав за учебната 2025-2026 г. е разработена съгласно чл. 22, ал.2, т.7 от ЗПУО.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/ 16.09.2025 г.