ДГ „ПЪРВИ ЮНИ” ГР. БЕЛОСЛАВ

гр. Белослав 9178,
ул. „Хан Маламир” 9
булстат: 000085901

тел. 0894622274; 0898529997
parvi-yuni.beloslav.org
e- mail: info-400216@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Петя Йорданова
Директор на ДГ „Първи юни“

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ПЪРВИ ЮНИ“

ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2028 г.

Настоящата стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 1/ 16.09.2025 г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ПЪРВИ ЮНИ" ЗА ПЕРИОДА 2025–2028 ГОДИНА

Стратегията определя актуалните цели за **тригодишен** период от развитието на детската градина, начините за реализирането ù, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките в ЗПУО, съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование, на приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в община Белослав и на спецификата на ДГ „Първи юни".

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Първи юни". Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцелил.

Нашата водеща теза е: „ С любов и отговорност към всяко дете"

I. МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на екологосъобразно и безопасно поведение на детето в гражданското общество.

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата от 2- до 7-годишна възраст.

Мисията на детската градина е да да възпитава, обучава, социализира и отглежда децата, чрез високо хумани средства и подходи, така че да предлага високо качество на живот на детето.

Да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за пълноценно развитие на детската личност, чрез създаване на условия за игра, познание и творчество, пречупени през призмата на индивидуалните потребности на всяко дете и обвързани с подготовката му за живот в обществото.

Да утвърждава детското заведение като място за всестранно развитие на децата, включващо интелектуално, емоционално, духовно-нравствено и физическо развитие, с изградено социално поведение, високо самочувствие, критично мислене, широки

интереси, творчески нагласи, национална идентичност и уважение към индивидуалните и културни различия. Осигуряване на качествена подготовка за училище, използвайки иновативни модели на педагогическо взаимодействие с децата, родителите и общността.

II. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ „Първи юни“ е институция, която се стреми да подобрява своя облик, но същевременно уважава и пази традициите си. Визията на детската градина включва утвърждаването и в общественото пространство, като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социо-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, съмишленик и партньор на деца, родители, учители.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

- Детска градина съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременна образователна среда, в която детето е център на педагогическото взаимодействие и учи играейки, изследва света, експериментира, общува пълноценно.
- Предпочитана среда за 2–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

ДГ „Първи юни" - свят на чудеса, малък оазис, в който децата намират своето „Аз” и сбъдват своите мечти, чувстват се разбирани и подкрепяни.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране възможностите на ДГ „Първи юни“ за усъвършенстване на образователната, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Подцели:

1. Повишаване ефективността на управлението на детската градина чрез усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес, прозрачност в управлението, самоуправление.

2. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес, нивото на подготовка и развитие на децата, стимулиране на творческите заложби и потенциала на всяко дете.

3. Усъвършенстване професионалните компетентности на учителите чрез оптимизиране на квалификационната дейност.

4. Ефективно управление на финансови, човешки и материални ресурси за обогатяване цялостната дейност и осигуряване на съвременна и адекватна материална и технологична обезпеченост на ДГ - насочени към успех за утвърждаване имиджа на ДГ"Първи юни".

5. Изграждане на ефективна политика за партньорство с институции, взаимодействие и активно приобщаване на родителската общественост за каузата на ДГ.

IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

Принципи

- Обучение, ориентирано към личността;
- Равен достъп, гъвкавост и адаптивност;
- Управление, ориентирано към резултатите;
- Новаторство; иновативност; креативност;
- Споделена отговорност, сътрудничество;

Ценности

- Стремеж към високи резултати;
- Съхраняване живота и здравето на децата и на персонала;
- Работа в екип и колегиалност;
- Родолюбие;
- Взаимоотношения на доверие и подкрепа. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството
- Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.

V. АКТУАЛНИ ТЕНДЕНЦИИ. АНАЛИЗ НА ТЕХНИТЕ СЪДЪРЖАТЕЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ

В ДГ "Първи юни" гр. Белослав се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на поддържана и обновяваща се материална база, висока квалификация на състава и качество на образователно-възпитателния процес. Важен фактор за преуспяващото ни развитие са родителите, които се явяват потребители на образователната услуга. Като че ли никога преди очакванията на родителите не са били толкова големи. Те искат да получат качество образование за децата си. Разразилата се обществена /най-вече медийна/ дискусия за необходимостта от реформи в образованието, които да са обвързани с по-високото качество на труда, предостави възможност на родителите и те с право изискват от нас постигането на изключително високи стандарти за качество на възпитателно-образователния процес.

VI. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

Строителството на Целодневна детска градина № 2 в с. Белослав, окръг Варненски започва през месец Март 1974 г. Официалното откриване е на 31. 08. 1974 г.

През 1986/1987 г. започва строителството на нова сграда на детската градина в кв. „Младост“. На **01.06.1987 г.** тържествено се открива новата сграда на Целодневна детска градина, която вече носи и своето име **„ПЪРВИ ЮНИ“.**

1.1. Деца:

В ДГ „Първи юни” се приемат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите, като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на ДГ. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

ДГ „Първи юни” е общинска детска градина и е на делегиран бюджет в частта на разходите за делегирани от държавата дейности от 01.01.2018 г. До 01.09.2018 г. към ДГ „Първи юни” имаше 2 филиала- в кв. „Акации” – 3 групи и в с. Страшимирово- 1 група. Сега вече са отделени в самотоятелни детски градини.

Сградата на детската градина се намира на ул. „Хан Маламир” 9. Детската градина е общинска собственост. Сградата е триетажна, слънчева и просторна. Детското заведение има собствен кухненски блок, локално отопление на газ, фотоволтаична инсталация 30 kW- изградена по Проект „ Повишаване на енергийната ефективност на сгради общинска собственост в Община Белослав“. Разполага със спални, занимални, гардеробни и сервизни помещения за четири градински групи и една яслена група. Към всяка от групите има офиси за сервиране на храната и измиване на съдовете. На първи етаж се намират кабинет на директора, кабинет на домкина, здравен кабинет и кухненски блок, в който се приготвя храна за ДГ „Калина Малина“ в кв. „Акации“ и ДГ „Незабравка“ с. Страшимирово. Физкултурен салон, учителска стая, музикален кабинет и логопедичен кабинет са разположени на втори етаж, а методичен кабинет и просторна стая за спорт и допълнителни дейности са обособени на трети етаж. На 30.05.2024 г. официално беше открита Солна стая, която на този етап е единствената в Община Белослав.

Дворът е голям, просторен, с южно изложение, с богата растителност и кътчета за отдих. Всяка група разполага със самостоятелна площадка, оборудвана с нови детски съоражения за игри на открито, които са обновени по одобрени проекти и със съдействието на Община Белослав. Детската градина има един спечелен проект по ПУДОС и два по НП „Хубаво е в ДГ“ . През учебната 2023-2024 г. и 2024-2025 г. има реализирани е Twinning проекти с международно участие от учителите на една от групите.

Материалната и дидактична база в градината е много добра.

Силни страни	**Слаби страни**
1. Детското заведение работи с пълен капацитет групи. 2. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 3. Приемат се и деца със СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите,	1. Има какво още да се желае по отношение на взаимодействието с родителите и настойниците на децата. 2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение,

включително консултации и работа с логопед и ресурсен учител. 4. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 5. Няма очертан демографски срив и липса на деца. 6. Осъществена е приемственост ясла- детска градина–училище. 7. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. 8. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси 9. Добро сътрудничество с обществени и културни институции в града.	отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие. 5. Засилване мотивацията на родителите за активното им включване и участие в живота на детската градина.	

1.2. Педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на ДОС за предучилищно образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО чрез съвременни образователни методи и подходи на педагогическо взаимодействие.

Силни страни	Слаби страни
1. Мотивиран екип с ясна философия и общ образователен подход, за обучение и възпитание на децата; 2. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез	1. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т. нар. „трудни“ деца.

Национална програма за диференцирано заплащане и Вътрешни правила за организация на работната заплата. 3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия. 4. Утвърдена екипност на различни равнища. 5. Осигуряване на равен достъп до образование. 6. Приобщаване на семейството към живота на децата в детската градина, чрез участие в открити моменти, тренинг участие, консултации. 7. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител и логопед. 8. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, естетическа гимнастика с квалифицирани и сертифицирани треньори за талантливи деца, деца със СОП.	2. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишавате на ПКС. 3. Все още недостатъчно желание и умения на учителите за работа по европейски проекти и програми. 4. Липса на замесник-учител при необходимост.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Качествено образование с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и за пълноценна социална реализация. 2. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.	

1.3. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	**Слаби страни**
1. Наличие на квалифицирани учители. 2. Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. 3. Система за повишавана на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.	**1.** Липса на мотивация у някои учители за участие в квалификационни дейности.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Правила за участие в квалификационни дейности. 2. Обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 3. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми. 4. Последваща квалификация за усвояване на иновативни методи на преподаване 5. Извеждане на иновативни педагогически практики и разпространяване на резултатите. 6. Обучение по ИКТ / информационни и комуникационни технологии/. 7. Кариерно развитие.

1.4. Организация на човешките ресурси:

Възрастов състав на педагогическия екип – от 26 до 56 г . ;

Възрастов състав на непедагогическия екип – от 49 до 68 г.;

Общата численост на персонала е 21,13 бр. Децата се възпитават, обучават и обслужват от 9,875 учители, 11,25 непедагогически персонал и 3 медицински сестри на щат към община Белослав. Шестима от учителите са с висше бакалавър и 4- има с образователна степен магистър. Един учител е с образователна степен професионален бакалавър. На длъжност "старши учител" са 6-ма и 4- ма с длъжност "учител".

С професионално квалификационна степен /ПКС/ са 8 от педагогическите специалисти. Директорът е с I ПКС, с IV ПКС са 6- ма колеги и един- с V ПКС.

Всички помощник възпитатели са с професионална квалификация.

В детската градина няма главен учител.

Силни страни	**Слаби страни**
1. Работа в екип, базиращо се на професионализъм и творчество, като гарант за качеството на обучението и възпитанието. 2. Добронамерени и толерантни отношения, като основа на екипната дейност. 3. Учители с голям професионален опит развиван през годините, владеещи добри практики в преподаването на образователното съдържание по направленията от програмата.	1. Трудна промяна в начина на работа и механизмите на взаимодействие с децата и родителите.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти. 2. Атестиране на педагогическите специалисти.	

1.5. Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

Силни страни	**Слаби страни**
1. Сградата е строена за детска градина.	**1.** Липса на интерактивна площадка по БДП.

2. Санирана и с локално отопление на газ. 3. Изградена фотоволтаична инсталация 30 kW. 4. Обновена и поддържана в изправност МТБ. 5. Оборудвани с нови съоражения площадки за игри на открито за всички групи, вкл. ясла. 6. Обогатена е материалната база с нови носии, облекла. 7. Осигурени са технически средства, необходими за педагогическия процес– компютри , интернет, копирна машина, мултимедия, озвучителна система и др.	**2.** Нерационално използване на зелените площи в двора на ДГ. **3.** Липса на обособено място за празници и развлечения на открито.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности. 2. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ. 3. Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. 4. Участия в публично-частни партньорства. 5. Кандидатстване по национални програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.	

1.6. Финансиране:

Финансирането на детската градина е от общината.

Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и подготвителните за училище групи (учебни помагала, храна, ремонт, отопление, материали, услуги) се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината.

Детската градина не е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за народната просвета, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни	Слаби страни
1. Целеви средства за медицински кабинет. 2. Допълнителни средства за помагала за ППДГ.	1. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите. 2. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и

3. Безплатни допълнителни закуски за ППД. 4. Привличане на дарения от родителите. 5. Приходи от собствена дейност – благотворителни базари и др. 6. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. 7. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. 8. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.	обогатяването на материалната база.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомощрствователство. 2. Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.	

1.7. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Външни фактори: Семейна общност и родителите на децата .

Връзки с неправителствени организации. Общински структури и културни институции.

Силни страни	Слаби страни
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Установени са традиции в приемствеността ясла-детска градина- училище. 3. Участия в общински мероприятия. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции: читалища, училища на територията на общината, куклени театри и др. 5. Установени традиции в приемствеността с началните учители от НУ „Отец Паисий“ и СУ „Св. св. Кирил и Методий“ в гр. Белослав . 6. Работа по проекти.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина. 2. Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина. 3. Участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви.

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи, „Ден на отворените врати“ и др. 2. Прилагане на маркетингов подход и реклама на ДГ. 3. Издаване на книжка, детски вестник, брошура с творчество на деца и учители, диск, електронни ресурси. 4. Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2. Идентификация на проблемите

2.1. Общи проблеми:

- Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение на педагогическите кадри.
- Липсва единен стандартизиран инструментариум за диагностика.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.
- Трудно приемане на новите стандарти за здравословно хранене от най-малките и децата от 3-7 год. възраст.

2.2. Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Поддържане на интернет страница- осъвременяване сайта на ДГ“Първи юни“

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

– издаване на вестник;

– създаване на информационна банка в детското заведение.;

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Използването на куклата и куклення театър в педагогическата дейност в детската градина.

2.2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.3. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.4. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.
2.5. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
2.6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
2.7. Сформиране на школи по интереси за децата – заплащане от родителите:

- английски език;
- народни танци;
- естетическа гимнастика и др.;

3. Квалификационна дейност
3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа на учителите и децата, портфолиа по проблемни области.
3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
3.5. Включване в обучителни програми за работа с електронни ресурси и педагог. иновации.
4. Социално-битова и финансова дейност
4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:
– обогатяване на интериора на всички занимални и помещения в ДГ;
– преустройство на част от дворното пространство;
– обогатяване на игровата и дидактичната база.
4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.
4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.
5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията
5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
5.3. Привличане на спонсори.
5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
5.5. Собствен труд на служители на детската градина.
5.6. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности.
VIII. Очаквани резултати
1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо развитие.
3. Решаване на проблемите.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Използване на нови педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

IX. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
3. Стратегията се актуализира на 3 години.